Kari Tanácsi elfogadás: 6/2021.09.09.

TANTÁRGYI ADATLAP

(az 5703/2011-es miniszteri rendelet alapján)

1. Tanulmányi program adatai

1.1. Intézmény	Sapientia EMTE Kolozsvár
1.2. Kar/Tanárképző Intézet	Természettudományi és Művészeti Kar
1.3. Képzési ág	Környezettudomány
1.4. Képzési szint	Mesteri fokozat (MSc)
1.5. Tanulmányi program	Környezetvédelem és monitoring
1.6. Képzettség	Környezetvédelem és monitoring mesteri szak

2. Tantárgy adatai

2.0. Tanszék			Környezettudomány				
2.1. Tantárgy címe			Védett területek kezelése				
2.2. Tevékenység típusa							
			-	-		-	
2.3. Tantárgyfelelős / Előadás felelőse			dr. Balázsi Ágnes, egyetemi adjunktus				
2.4. Egyéb oktatási tevékenységek felelősei		szeminárium	dr. Balázsi Ágnes, egyetemi adjunktus				
		gyakorlat	-				
		terv	-				
2.5. Év	II	2.6. Félév	4	2.7. Követelmény típus	E	2.8. Tárgyfelvétel típusa	DI
2.9. Képzésben betöltött szerepe	-	2.10. Tárgykategória	DS	2.11. Tárgy kódja	KMFK0121		

3. Teljes becsült időráfordítás (oktatási tevékenységek féléves óraszáma)

3.1. Heti óraszám	4	Melyből: 3.2. Előadás	2	3.3. Szeminárium / gyakorlat/ terv	2
3.4. Tantervi teljes óraszám	48	Melyből: 3.5. Előadás	24	3.6. Szeminárium / gyakorlat / terv	24
3.7. Tanterv szerinti kreditszám					8
3.8. Félévi teljes óraszám					200
3.9. Egyéni tanulás teljes óraszáma					152
3.10. Ráfordított idő eloszlása:					óra
a) Tankönyvből, jegyzetből, könyvészetből és saját jegyzetelésből való tanulás					40
b) Kiegészítő dokumentálódás könyvtárban, elektronikus hozzáférési lehetőségeken és terepen					50
c) Szemináriumok/gyakorlatok előkészítése, házi feladatok, referátumok, portfóliók, esszék kidolgozása					40
d) Tutori tevékenység					18
e) Felmérések					4
f) Egyéb tevékenységek:					

4. Előfeltételek (esetenként)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetencia	Természetvédelmi alapismeretek, elbírálóképesség, tervezési készség, csapatszellem

5. A tevékenységek lebonyolításának feltételei (megnevezni esetenként a szükséges infrastruktúrát)

5.1. Előadás lebonyolítása	Előadóterem, tábla, vetítő.
5.2. Szeminárium/ gyakorlat/ terv lebonyolítása	Szemináriumterem, tábla, vetítő.

6. Megszerzendő sajátos kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C.1. Ismerjék és használják helyesen a természetvédelemben használt fogalmakat, alapelveket. C.2. Ismerjék a természetvédelmi politikákkal kapcsolatos intézményi rendszereket és érdekelt feleket. C.3. Tudják helyesen használni a védett terület kategóriák kezelési elveit a menedzsment tervek kidolgozása során. C.4. Tudják elbírálni egy kezelési terv fontosabb tulajdonságait és megfogalmazni szakmai elbíráló véleményt. C.5. Tudják helyesen alkalmazni az érvényes kutatási eredményeket a védett területek kezelési tervének kigondolásában és a hatástanulmányok elkészítésében. C.6. Tudják elemezni és közölni a tudományos információkat.
Transzverzális kompetenciák	CT.1. Hatékony és felelősségteljes munkastílus, pontosság és személyes felelősségtudat kialakítása, a szakma etikai kódjának megfelelő normák, értékek elsajátítása. CT.3. Román, magyar és még legalább egy idegen nyelv ismerete és alkalmazása az állandó egyéni és szakmai fejlődésben, és ez által mindig napirenden lenni és alkalmazni a legújabb tudományos felfedezések eredményeit.

7. Tantárgy célkitűzései (a megszerzendő kompetenciákkal összefüggésben)

7.1. Tantárgy általános célkitűzése	A védett területek kezelésének elméleti és gyakorlati elemeinek az ismerete. A védett területekkel kapcsolatos közigazgatási rendszerek működésének és szerepének ismerete Romániában és az Európai Unióban.
7.2. Sajátos célkitűzések	Védett területekkel kapcsolatos közigazgatási és törvénykezési alapismeretek elsajátítása; védett területek kezelési tervének és működési szabályzatának a megtervezése és kivitelezése (alapszinten); kommunikációs stratégiák a védett területek érdekelt feleivel; adatbázisok a Föld védett területeiről és azok kulturális és természeti értékeiről.

8. Tartalom

8.1. Előadás	Oktatási módszerek	Megjegyzések
A védett területek fogalma, hasznossága, céljai és kihívásai. A Föld természeti és kulturális öröksége – Mit védünk és miért?	Hagyományos előadás, PowerPoint	2 óra online/offline
Természetvédelemmel kapcsolatos politikák és intézményi rendszerek		4 óra online/offline
A védett területek kormányzása (governanciája) és az intézmények szerepe		4 óra online/offline
Környezetvédelmi eljárások, hatástanulmányok az Európai Unióban és Romániában		4 óra online/offline
Szociális és gazdasági tényezők hatása a védett területekre		4 óra online/offline
Érdekelt felek (stakeholders) a védett területek menedzsmentjében		2 óra online/offline
A tervezéstől a hatékonyságig – a kormányzás és kezelés értékelése		2 óra online/offline
Összefoglaló		2 óra online/offline
Könyvészet: Anda, M. I., & Luliana, M. I. (2020). Research on the tourist traffic in protected areas in Romania. Global Journal of Business, Economics and Management: Current Issues, 10(2), 83-90.		

Rozylowicz, L., Nita, A., Manolache, S., Popescu, V. D., & Hartel, T. (2019). Navigating protected areas networks for improving diffusion of conservation practices. Journal of Environmental Management, 230, 413-421.

Nita, A., Ciocanea, C. M., Manolache, S., & Rozylowicz, L. (2018). A network approach for understanding opportunities and barriers to effective public participation in the management of protected areas. Social Network Analysis and Mining, 8(1), 1-11.

Manolache, S., Nita, A., Ciocanea, C. M., Popescu, V. D., & Rozylowicz, L. (2018). Power, influence and structure in Natura 2000 governance networks. A comparative analysis of two protected areas in Romania. Journal of environmental management, 212, 54-64.

Hossu C. A., Ioja I. C., Nita M. R., Hartel T., Baiu D.L. , Hersperger A. N. (2017) Need for a cross-sector approach in protected area management, In Land Use Policy, 69, 586-597. https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.10.012.

Stanciu, Erika (2009). Ariile protejate din România: noţiuni introductive, Green Steps, Brașov, Bibliogr. ISBN 978-606-92081-1-3 https://propark.ro/images/uploads/file/manual%20arii%20protejate_net.pdf

Borrini-Feyerabend, G., N. Dudley, T. Jaeger, B. Lassen, N. Pathak Broome, A. Phillips and T. Sandwith (2013). Governance of Protected Areas: From understanding to action. Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 20, Gland, Switzerland: IUCN. xvi + 124pp. http://cmsdata.iucn.org/downloads/governance_of_protected_areas___from_understanding_to_action.pdf

Dudley, N. (Editor) (2008). Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. Gland, Switzerland: IUCN. x + 86pp. (Romana) https://propark.ro/images/uploads/file/publicatii/Ghid%20aplicare%20categorii%20IUCN.pdf

Chape S., Spalding M., Jenkins M.D. (2008). The World's Protected Areas, Prepared by the UNEP World Conservation Monitoring Centre. University of California Press, Berkeley, USA. http://www.the-eis.com/data/literature/The%20worlds%20protected%20areas.pdf

8.2. Szeminárium / 8.3. Gyakorlat / 8.4. Terv	Oktatási módszerek	Megjegyzések
Védett területek az IUCN és a romániai szabályozások osztályozása alapján	Terep - védett területek látogatása Csoportban végzett gyakorlatok, viták és érvelések különböző szerepekben, kerekasztal és más segédeszközök használata. Csoportonként egy választott védett terület kezelési terv szerkezetének a kidolgozása és megvitatása a félév során, lépésről lépésre.	2 óra online/offline
Mitől sikeres egy természetvédelmi politika? Esettanulmányok kielemzése		2 óra online/offline
A kezelési terv és a működési szabályzat szerkezeti felépítése és fontossága – Esettanulmányok		6 óra online/offline
A kezelési tervek tervezése és kivitelezése		6 óra online/offline
Az érdekelt felek feltérképezése és bevonása a védett terület menedzsmentjébe. Kommunikáció és konfliktuskezelés.		2 óra on online/offline
Környezetvédelmi eljárások, hatástanulmányok gyakorlatban		4 óra on online/offline
Projekt bemutatása		2 óra onl online/offline

Könyvészet:

Balázsi, Á. (2018). Grassland management in protected areas–implementaton of the EU biodiversity strategy in certain post-communist countries. Hacquetia, 17(1).

Balázsi, Á., Pacurar, F., Mihu-Pintilie, A., & Konold, W. (2018). How do public institutions on nature conservation and agriculture contribute to the conservation of species-rich hay meadows?. International Journal of Conservation Science, 9(3).

Catalogul habitatelor, speciilor şi siturilor. Natura 2000 în România / coord. de Atena Groza, Marius Groza, 2013

Védett területek kezelési tervei – valasztás alapján.

Nicolae Doniţă, Aurel Popescu, Mihaela Paucă-Comănescu, Simona Mihăilescu, Iovu Adrian Biriş, (2005). Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, București

Lumea liliecilor: peşteri şi habitate cheie în arealul proiectului: conservarea speciilor de lilieci în Munţii Pădurea Craiului, Bihor şi Trascău / szerk. Szilárd Bücs, 2013.

9. A tantárgy tartalmának összevetése a tanulmányi programnak megfelelő tudományos közösség, szakmai szervezetek és reprezentatív munkáltatók elvárásaival

A tananyag tartalma összefügg az elméleti tudományt művelő és a szakmai közösségek, valamint a környezettudomány területén reprezentatív munkaadók elvárásaival. A Védett területek kezelése tantárgy keretében szerzett ismeretek és készségek elméleti és gyakorlati tevékenység alapját képezik a védett terület szakember követelményeinek, illetve segítik a hallgatókat a környezetvédelemben való elhelyezkedésben, környezetegészségügy, környezeti monitoring, hatástanulmányok készítésében, kutatási projekten való részvételben.

10. Felmérés

A. A felmérésre való jelentkezés előfeltételei:

A szemináriumokról való igazolt hiányzás esetén az elmaradt szemináriumi tematikából dolgozatot kell bemutatni. A vizsgára való jelentkezéses feltétele a szemináriumi tevékenységre kapott minimum 5-ös jegy.

B. Értékelési kritériumok, módszerek és arányok:

Tevékenység típusa		10.1. Felmérési kritériumok	10.2. Felmérési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyből
10.4. Előadás		Az elméleti tudás felmérése	Szóbeli (online/offline)	60%
10.5.	Szeminárium / projekt	A gyakorlati ismeretek felmérése	Órai tevékenység/Terep/Projekt (online/offline)	40%
10.6. Minimális teljesítmény elvárás				
A védett terület kategóriák és azok kezelési irányainak az ismerete. A kezelési terv alapszintű elbírálásának a készsége (elbírálási pontok ismerete, felismerése). A védett terület érdekelt feleinek gyors feltérképezése. Védett terület menedzsment terv alapszintű kidolgozásának képessége.				

Dátum
2021.07.01.

Tantárgyfelelős aláírása
dr. Balázsi Ágnes

Gyakorlati órák felelősének aláírása
dr. Balázsi Ágnes

Tanszéki láttamozás dátuma
2021.09.08.

Tanszékvezető aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel

Tanulmányi programfelelős aláírása
dr. Poszet Szilárd-Lehel